

# INFORMACI3N B3SICA DEL CURSO

USO DE LA TECNOLOGIA EN LA EDUCACION

*Prof. : Edgar Lopategui Corsino*

---

## INFORMACI3N B3SICA DEL CURSO

- **Título del Curso** : Uso de la Tecnología en la Educación
- **Creditaje** : 2 Créditos
- **Código u Número** : EDUC 2060
- **Requisitos** : DRCG - 2010: Introducción a las Computadoras

[Regresar al Menú](#)

[Regresar Arriba](#)

---

## DESCRIPCI3N DEL CURSO

Manejo de diversos programas educativos computarizados, incluyendo la búsqueda de información y la utilización de medios múltiples para conducir el proceso educativo. Se ofrecerá en un laboratorio de computadoras y multimedios.

[Regresar al Menú](#)

[Regresar Arriba](#)

---

## JUSTIFICACI3N

El impacto tecnológico de las computadoras ha producido cambios fundamentales en el campo educativo de Puerto Rico. La incorporación de la computadora a la educación conlleva cambios curriculares a todos los niveles de enseñanza. Este curso pretende preparar al futuro maestro en el uso y manejo de la computadora en el campo educativo. Se prepara al maestro con las técnicas y destrezas necesarias para poder trabajar eficientemente con computadoras en ambientes educativos. Además, el maestro se adiestrará en los diferentes métodos utilizados para preparar materiales de enseñanza usando sistemas multimedios computarizados. También se capacitará para evaluar y actualizar programas educativos disponibles comercialmente. Los conceptos y principios aprendidos ayudará al futuro maestro a mejorar su destreza y métodos de enseñanza-aprendizaje utilizando la tecnología de la computadora.

[Regresar al Menú](#)

[Regresar Arriba](#)

---

## OBJETIVOS DEL CURSO

### A. Terminales (Generales)

Al finalizar el curso, los estudiantes podrán:

1. Usar de forma efectiva diferentes sistemas y programas, tanto administrativos como educativos, empleados para facilitar la integración de las computadoras en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
2. Aplicar conocimientos adquiridos durante el curso para evaluar correctamente programas y literatura educativa pertinente.
3. Reflexionar sobre el impacto que poseen el uso y manejo adecuado de las computadoras en los centros educativos y en la sociedad general.
4. Mantenerse actualizado en torno a las tendencias que afectan los programas y equipos educativos computarizados.

### B. Capacitantes (Específicos)

Al finalizar el curso, los estudiantes estarán capacitados para:

- 1.1 Conocer los conceptos fundamentales asociados con el funcionamiento y operación de las microcomputadoras (equipo ["hardware"] y programación ["software"]).
- 1.2 Comunicar conceptos fundamentales utilizando la terminología asociada con el funcionamiento y operación de las microcomputadoras.
- 1.3 Utilizar los **procesadores de palabras** ("word processors", ej: Word for Windows) como

ejemplo de programas de aplicación de computadora en el ambiente educativo.

- 1.4 Utilizar los **registros electrónicos** ("spreadsheets", ej: Excel) como ejemplo de programas de aplicación de computadora en el ambiente educativo.
- 1.5 Utilizar las **presentaciones electrónicas** ("online presentations", ej: PowerPoint) como ejemplo de programas de aplicación de computadora en el ambiente educativo.
- 1.6 Utilizar las **bases de datos** ("data base", ej: Access) como ejemplo de programas de aplicación de computadora en el ambiente educativo.
- 1.7 Utilizar las telecomunicaciones o sistemas de conexión vía internet/WEB para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- 2.1 Aplicar las técnicas y destrezas aprendidas en el uso de los programas/aplicaciones ("softwares") de **procesadores de palabras** ("word processors") para la preparación de exámenes y material escrito educativo y administrativo.
- 2.2 Aplicar las técnicas y destrezas aprendidas en el uso y manejo de los programas/aplicaciones ("softwares") de los **registros electrónico** ("spreadsheets") para el cálculo del promedio final de los estudiantes.
- 2.3 Aplicar las técnicas y destrezas aprendidas en el uso y manejo de los programas/aplicaciones ("softwares") de **presentaciones electrónicas** ("online presentations") para la preparación y presentación de sus clases.
- 2.4 Aplicar las técnicas y destrezas aprendidas en el uso y manejo de los programas/aplicaciones ("softwares") de **bases de datos** ("data base") para preparar banco de datos de los estudiantes, incluyendo nombre, seguro social, dirección y teléfono.
- 2.5 Realizar búsquedas de información a través de la internet/WEB y en los bancos de datos disponibles en CD-ROM (Base de Datos: ERIC).
- 2.6 Comprender los diferentes criterios utilizados para evaluar los diversos programas educativos.
- 2.7 Evaluar programas de aplicación educativos utilizando los criterios establecidos.
- 3.1 Identificar las diferentes formas de usos de la tecnología computadorizada para la enseñanza y tareas administrativas.
- 3.2 Analizar como las aplicaciones aprendidas impactan los ambientes educativos y la sociedad en general.
- 3.3 Considerar las posibles implicaciones educativas de la computadora en el proceso de enseñanza-aprendizaje y su impacto en la sociedad en general.
- 4.1 Utilizar la computadora como herramienta básica que facilite el proceso de enseñanza-aprendizaje y los procesos administrativos en el ambiente educativo.
- 4.2 Realizar búsquedas regulares en la internet/WEB sobre nuevos cambios asociando la computadora con el ambiente educativo.
- 4.3 Utilizar diferentes revistas profesionales que establezcan conexiones entre el uso y manejo de la computadora con el mejoramiento del ambiente educativo.

[Regresar al Principio](#)

[Regresar al Menú](#)

[Regresar Arriba](#)

---

## CONTENIDO

### A. Introducción

1. Conceptos fundamentales.
2. Terminología.
3. Implicaciones educativas.

### B. Uso y Manejo de la Computadora como Recurso para el Maestro

1. Sistemas operativos (Windows 3.11, 95, Machintosh).

2. Programas de aplicación (Microsoft Office 97):
  - a. Procesadores de palabras (Word).
  - b. Registros electrónicos (Exel).
  - c. Presentaciones electrónicas (PowerPoint).
  - d. Base de datos (Access).
3. Telecomunicaciones:
  - a. Conceptos básicos.
  - b. Equipos y programas de acceso (internet y "World Wide Web").

C. Aplicaciones en el Proceso Educativo.

1. Criterios para la evaluación de programas educativos.
2. Evaluación de programas educativos.
3. Integración de la computadora en el proceso educativo.
4. Búsqueda de información educativa usando programas de telecomunicaciones (internet y WWW).

[Regresar al Menú](#)

[Regresar Arriba](#)

## EVALUACIÓN

A continuación el valor de los exámenes, informes de laboratorios, y proyectos especiales:

<b>4 Exámenes Prácticos:</b>	
Procesador de Palabras ("Word")	= 100 puntos
Cálculo Promedio Estudiantes en "Excel"	= 100 puntos
Presentación en Power Point	= 100 puntos
Banco de Datos de Estudiantes en Access	= 100 puntos
<b>Evaluación de Programas Educativos</b>	= 100 puntos
<b>Portafolio</b>	= 100 puntos
<b>Total:</b>	<b>= 600 puntos</b>

La nota final será determinada mediante la siguiente escala numérica:

A =	540 - 600 :	90 - 100 %
B =	480 - 539 :	80 - 89 %
C =	420 - 479 :	70 - 79 %
D =	360 - 419 :	60 - 69 %
F =	≤359 :	59 %

[Regresar al Principio](#)

[Regresar al Menú](#)

[Regresar Arriba](#)

## LIBRO DE TEXTO RECOMENDADO

\* Estamos actualmente revisando diferentes libros de texto de ediciones recientes que ayudaran a cumplir las necesidades del curso.

[Regresar al Menú](#)

[Regresar Arriba](#)

## REFERENCIAS

### A. Libros de: *La Computadora para la Escuela*

Bullough, R. V., Sr., & Beatty, L. F. (1991). Classroom Applications of Microcomputers. (2nd ed.). New York: Macmillan Publishing Company.

Daines, D. (1981). Las Bases de Datos en la Educación Básica. Barcelona: Editorial Gustavo Gill.

Dockterman, D. (1989). Great Teaching in the Computer Classroom. Cambridge, MA: Tom Snyder Productions.

Newby, T. J., Stepich, D. A., Lehman, J. D. & Russell, J. D. (2000). Instructional Technology for Teaching and Learning:

Designing Instruction, Integrating Computers, and using Media (2nd. ed.). New Jersey: Prentice-Hall, Inc.

Pantiel, M., & Peterson, B. (1987). El Computador, el Niño y el Profesor. Madrid, España: Paraninfo.

Pentiraro, E. (1986). La Computadora en el Aula. México: Publicaciones Cultural.

Poole, B. J. (1999). Tecnología Educativa: Educar para la Sociocultura de la Comunicación y del Conocimiento(2da. ed.). Madrid: McGraw-Hill/Interamericana de España, S.A.U..

Ramírez, A., & Rosario, C. (Eds.) (1984). La Microcomputadora: Innovación Educativa. San Juan: centro Gráfico del Caribe.

Rivera Porto, E. (1993). Computadoras en la Educación. Puerto Rico: Publicaciones Puertorriqueñas, Inc.

Roblyer, M. D., Edwards, J. & Havriluk, M. A. (1997). Integrating Educational Technology into Teaching. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.

Sharp, V. (1991). Computer Education for Teachers. Madison, Wisconsin: WCB Brown & Benchmark Publishers.

Shelly, G. B., Cashman, T. J. & Gunter, G. A. (1999). Teachers Discovering Computers: A Link to the Future. Webn and CNN Enhanced. Cambridge, M.A.: Course Technology

Simonson, M. R. & Thompson, A. (1997). Educational Computing Foundations. New Jersey: Prentice-Hall

## **B. Libros de: *Introducción a las Computadoras***

Capron, H. L. (1990). Computers: Tools for an Information Age. (2nd ed.). California: The Benjamin/Cummings Publishing Company, Inc.

Hutchinson, S. E., & Sawyer, S. C. (1996). Computers and Information Systems. Chicago: Richard D. Irwin, a Times Mirror Higher Education Group, In., Company.

Norton, P. (1997). Peter Norton Toda la PC. (5th ed.). México: Prentice Hall Hispanoamericano, S. A.

O'Leary, T. J., & O'Leary L. I. (1997). Computer Essentials, Multimedia Edition 1997-1998, New York, NY: McGraw-Hill Companies.

Robles, E. (1997). Introducción a las Computadoras. Puerto Rico: Ing. Emilio Robles.

Rosch, W. L. (1997). Hardware Bible, Premier Edition. Indianapolis, IN: Sams Publishing.

Shelly, G. B., Cashman, T. J., Waggoner, G. A., & Waggoner, W. C. (1997). Discovering Computers. A Link to the Future: World Wide Web Enhanced. Cambridge, MA: Course Technology

## **C. Libros de: *Diccionarios en Computadora***

PC Novice & Smart Computing (1999). Reference Series: Computing Dictionary (4th ed.). Vol. 3, Issue 3. Lincoln, NE: Sandhills Publishing

Bryn, P. (1995). Que Diccionario para Usuarios de Computadoras. México: Prentice-Hall Hispanoamericano, S. A.

Fahey, T. (1995). Diccionario de Internet. México: Prentice-Hall Hispanoamericana, S.A.

Microsoft Press. (1995). Computer Dictionary: The Comprehensive Standard for Business, School, library, and Home. (2nd ed.). Washington: Microsoft Press.

## **D. Libros de: *Windows 95***

Stinson, G. (1995). Running Microsoft Windows 95. In-Depth Reference and Inside Tips from the Software Experts. Washington: Microsoft Press.

Nelson, S. L. (1996). Referencia Rápida de Microsoft Windows 95. México: McGraw Hill.

Rathbone, A. (1997). Dummies 101: Windows 95. (2nd ed.). Chicago, IL: IDG Books Worldwide, Inc.

Tiznado Santana, M. A. (1996). Computación Fácil para Windows 95. San Juan: McGraw-Hill.

## **E. *Microsoft : Windows 95/98 y Office 97***

Brown, M. (1998). Learning Microsoft Windows 98. New York: DCC Publishing, Inc.

Grauer, R. T., & Barber, M. (1996). Exploring Microsoft Office Professional for Windows 95. Volume 1. Version 7.0. New Jersey: Prentice Hall, Inc.

Heilbron, M., Maran, R., & Whitehead, P. (1997). Master Windows 95 Vissually. Foster City, CA: IDG Books Worldwide, Inc.

Nelson, S. L. (1995). Referencia Rápida de Microsoft Windows 95. México: McGraw-Hill.

Microsoft (1998). Productividad en el Salón de Clases. USA: Microsoft Corporation.

Parson, J.J., Oja, D., Ageloff, R., Zimmerman, B.B., Zimmerman, S. S., Adamski, J. J., Poindexter, S. E., Finnegan, K.T., & Shaffer, A. (1997). New Perspective on Microsoft Office 97 Professional. Cambridge, MA: Course Technology.

PC Novice Editorial Staff. (1998). PC Novice Learning Series: Windows 98. Vol. 5, Issue 2. Lincoln, NE: Sandhills Publishing Company

Poole, B. J. & Hendry, D. (1998). Essential Microsoft Office: Tutorials for Teachers. Boston: McGraw-Hill College.

Rathbone, A. (1997). Dummies 101: Windows 95. (2nd ed.) Foster City, CA: IDG Books Worldwide, Inc.

Rathbone, A. (1998). Dummies 101: Windows 98. Foster City, CA: IDG Books Worldwide, Inc.

Shelly, G. B., & Vermaat, M. E. (1998). Microsoft Office 97. Introductory Concepts and Techniques. Cambridge, MA: Course Technology.

Smart Computing Learning Series (2000). Windows Super Guide. Vol. 6, Issue 6. Lincoln, NE: Sandhills Publishing Company

Swanson, M. L., Reding, E. E., Beskeen, D. W., & Johnson, S.M. (1996). Microsoft Office for Windows 95: Professional Edition. Cambridge, M.A.: Course Technology, Inc.

Tiznado Santana, M. A. (1996). Computación Fácil para Windows 95. Santafé de Bogotá: McGraw-Hill.

### **E. Libros de: Internet y "World Wide Web"**

Abraham, R., Jas, F., & Russell, W. (1995). The Web Empowerment Book: An Introduction and Connection Guide to the Internet and the World-Wide Web. New York: Springer-Verlag.

Burgos, M. (1997). Explorando la Internet. San Juan: Office Management and Technology, inc.

Berkemeyer, K., Mayo, D. & Vesecky, C. (1998). Learning the Internet (2nd. ed.). New York: DDC Publishing, Inc.

Crowe, E. P. (1994). The Electronic Traveller: Exploring Alternative Online Systems. New York: Windcrest/McGraw-Hill.

World-Wide Web. New York: Springer-Verlag. Crowe, E. P. (1994). The Electronic Traveller: Exploring Alternative Online Systems. New York: Windcrest/McGraw-Hill.

Crumlish, C. (1996). The ABCs of the Internet. Alameda, CA: SYBEX Inc.

Dern, D. P. (1994). The Internet Guide for New Users. New York: McGraw- Hill, Inc.

Dvorak, J. C., & Nick, A. (1992). Telecomunicaciones para PC: Modems, Software, BBS, Correo Electrónico e Interconexión. Madrid: McGraw-Hill.

Guilford, E., & Kraynak, J. (1997). Netscape Communicator 4. 6 in 1. Indianapolis, IN: QUE Corporation.

Habraken, J. (1977). The Big Basic Book of the Internet. (2nd ed.). Indianapolis, IN: QUE Corporation.

Kent, O. (1997). The Complete Idiot's Guide to the Internet. (4th ed.). Indianapolis, IN: QUE Corporation.

Laquery, T., & Ryer, J. C. (1993). The Internet Companion: A Beginner's Guide to Global Networking. Reading, MA: Addison-Wesley Publishing Company.

Lederkremer, M. (2000). La Biblia de Internet. Buenos Aires, Argentina: PC Forum S.A.

Neou, V. (1994). Internet CD. Englewood Cliffs, NJ: P T R Prentice Hall.

Netscape Communications Corporation (1997). Introduction to Communicator: Netscape Communicator Version 4. Mountain View, CA: Netscape Communications Corporation

Nimersheim, J. (1991). The First Book of Modem Communications. Carmel, IN: SAMS, A Division of Prentice Hall Computer Publishing.

PC Novice Editorial Staff. (1997). PC Novice Guide to the Web. Vol. 5, Issue 11. Lincoln, NE: Sandhills Publishing Company

PC Novice & Smart Computing (1999). Reference Series: Guide to the Web. Vol. 7, Issue 11. Lincoln, NE: Sandhills Publishing Company

Place, R., Dimmler, K., & Powell, T. (1996). Educator's Internet Yellow Pages. New Jersey: Prentice Hall PTR.

Powell, B., & Wickre, K. (1995). Atlas to the World Wide Web. Emeryville, CA: Ziff-Davis Press.

Sánchez Navarro, J. D., (1996). El Camino Fácil a la Internet. México: McGraw- Hill.

Simpson, A. (1996). Official Netscape Navigator Gold 3.0 Book. Windows Version. NC: Ventana Communications Group.

Smart Computing Learning Series (2000). Internet Basics. Vol. 6, Issue 1. Lincoln, NE: Sandhills Publishing Company

Smith, R. J., & Gibbs, M. (1993). Navigating the Internet. Indianapolis, IN: SAMS Publishing.

Stout, R. (1996). The World Wide Web Complete Reference. Berkely, CA: Osborne McGraw-Hill.

Williams, B. (1995). The Internet for Teachers. Foster City, CA: IDG Books Worldwide, Inc.

WIRED Magazine (Ed.). (1994). The Internet Unleashed. Indianapolis, IN: SAMS Publishing.

Wolff, M. (1996). Your Personal Net Doctor. New York, NY: Wolff New Media LLC.

### G. Libros de: **Multimedia y Autoría**

Alessi, S. M. & Trollip, S. R. (1991). Computer-Based Instruction: Methods and Development. (2nd ed.). Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice Hall, Inc.

Asymetrix Corp (1994). Asymetrix Toolbook: User Manual. Bellevue, WA: Asymetrix Corporation.

de Bustos Martín, I. (1995). Multimedia. Madrid, España: Ediciones ANAYA Multimedia, S.A.

Fisher, S. (1994). Authoring Multimedia. Boston: Academic Press, Inc.

Fisher, S. (1995). Creating Interactive CD-ROM for Windows™ and Macintosh. Boston: Academic Press, Inc.

Lindstrom, R. L. (1994). Business Week Guide to Multimedia Presentations. Berkely, California: Osborne McGraw-Hill.

Luther, A. C. (1994). Authoring Interactive Multimedia. Boston: Academic Press, Inc.

NRI Schools. (1993). 1412. Planning a Multimedia Project. Washington: NRI Schools.

Price, R. V. (1991). Computer-Aided Instruction: A Guide for Authors. California: Brooks/Cole Publishing Company.

Perry, P. (1994). Multimedia Developer's Guide. Indianapolis, Indiana: Sams Publishing.

Purcell, L. (1995). Super CD-ROM Madness!. Indianapolis, Indiana: Sams Publishing.

Rosch, Winn L. (1995). The Winn L. Rosch Multimedia Bible. Indianapolis, IN: Sams Publishing.

Scarbeau, B. G. (1993). A Guide to Interactive Multimedia Technology.

Vaughan, T. (1994). Multimedia: Making it Work. (2nd ed.). Berkely, California: Osborne McGraw-Hill.

Wolfgram, D. E. (1994). Creating Multimedia Presentations. Indianapolis, Indiana: Que Corporation.

Wodaski, R. (1994). Multimedia Madness. (Deluxe ed.). Indianapolis, IN: Sams Publishing.

[Regresar al Principio](#)

[Regresar al Menú](#)

[Regresar Arriba](#)

---

### RECOMENDACIONES

1. Dado que esto es un curso nuevo, queremos aclarar que en el proceso de ofrecer el curso de forma experimental, el prontuario estará sujeto a revisión y cambios pertinentes para el mejoramiento del curso.
2. El Departamento de Educación recomienda que el curso de computadora en la educación sea de 3 créditos (véase "**Guía Curricular: Adiestramiento a Maestros en el Uso de la Computadora, 1997-98**")

[Regresar al Menú](#)

[Regresar Arriba](#)

- Prof. Edgar Lopategui Corsino
- Prof. Pedro Rodríguez
- Prof. Milly Varas

[Regresar al Menú](#)

[Regresar Arriba](#)

---

## REGLAS DEL CURSO Y EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES

### Renglones

- [Proyectos y Fechas Límites](#)
- [Reposición de Trabajos y Exámenes](#)
- [Normas de Asistencia y Tardanzas](#)
- [Otras Normas](#)

### PROYECTOS Y FECHAS LIMITES:

1. Las asignaciones y proyectos especiales deben ser entregados en la fecha establecida de lo contrario, por cada día de retraso se le restarán 10% al trabajo escrito.
2. Los trabajos escritos deben estar limpios y leíbles (preferiblemente a maquina). De no ser así, el trabajo puede ser devuelto o restado puntos.

[Regresar](#)

### REPOSICIÓN DE TRABAJOS Y EXAMENES:

1. En caso de una enfermedad prolongada, favor de comunicarse con su maestro o compañeros de clase para las asignaciones y/o exámenes.
2. Se repondrán exámenes solo a estudiantes con una excusa aceptable; el examen repuesto será diferente y con preguntas de discusión adicionales.
3. De copiarse un trabajo escrito o examen, podrá ser penalizado con un cero ("0").

[Regresar](#)

### NORMAS DE ASISTENCIA Y TARDANZAS:

1. Los estudiantes tienen 4 ausencias permitidas excusables (2 ausencias permitidas por cada crédito).
2. Por cada 3 ausencias adicionales de las permitidas, se reducirá una letra a la nota obtenida al finalizar el semestre.
3. Tres (3) tardanzas será equivalente a una (1) ausencia.
4. Se le cargará una tardanza en una clase a todo estudiante que llegue diez (10) minutos después de la hora que comienza la clase, sin excusa.

[Regresar](#)

### OTRAS NORMAS:

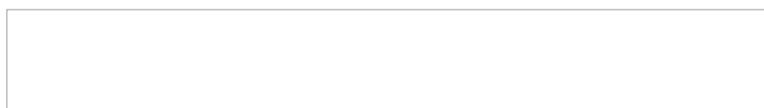
No se permite:

1. fumar.
2. consumir bebidas alcohólicas.
3. hablar palabras malas.
4. Comportarse indebidamente.

[Regresar al Principio](#)

[Regresar al Menú](#)

[Regresar Arriba](#)



[elopateg@coqui.net](mailto:elopateg@coqui.net)  
[elopateg@lycos.com](mailto:elopateg@lycos.com)



[elopateg@inter.edu](mailto:elopateg@inter.edu)

Rev. 11/febrero/2002

and obtain a certificate in Alison's free Internet y World Wide Web (Spanish Version) online course. Información del Curso. Introducción: Programación en Java I.- Considera que el estudiante conoce los principios básicos del lenguaje JAVA y agregar nuevos conocimientos relacionados con la creación de aplicaciones que utilizan formularios y bases de datos. Dirigido a: Desarrolladores de Aplicaciones Informáticas Requisitos: Conocer el manejo y administración de al menos un sistema operativo (DOS, Windows, Linux, Mac) y de preferencia aquel de uso más difundido en ese momento en el medio. Conocer Programación Básica en Java. Objetivo general: Lograr que el estudiante entienda, defina y pr According to Google Play Curso de Computación Básica Premium achieved more than 11 installs. El curso tiene como objetivo ser un manual de computación para ayudarte a ganar habilidad informática y como primer paso convertirte en un usuario avanzado en computación, lo cual te servirá para tu vida diaria, para tus estudios y para el trabajo. Esta aplicación no tiene anuncios ni publicidad alguna. Con la aplicación Curso de Computación Premium, aprende elementos básicos para usar la computadora, así como los conocimientos básicos para navegar en Internet, usar correo electrónico, usar redes sociales, etc. Necesitas un curso corto y sencillo de entender con una buena utilidad de computación? Curso de Informática Básica. Aprenda sobre hardware, software e internet. Highest Rated. Curso online gratuito de informática básica, con o objetivo principal de presentar o que são os principais hardwares de computadores, principais sistemas operacionais e programas indispensáveis e também dicas de navegação na internet. Carga horaria: 4 horas. O curso é gratuito, mas o aluno pode solicitar a certificação impressa e enviada pelos correios pelo valor de R\$60,00. Who this course is for: Qualquer pessoa que quer aprender mais sobre informática. El curso tiene como objetivo ser un manual de computación para ayudarte a ganar habilidad informática y como primer paso convertirte en un usuario avanzado en computación, lo cual te servirá para tu vida diaria, para tus estudios y para el trabajo. Curso de Informática Básica Gratis, te ofrece estudiar computación e informática usando las tecnologías de la información y comunicaciones, cubriendo desde el aprendizaje básico del uso de la computadora, hasta el manejo y aplicación de software especializado, acorde con las últimas tendencias tecnológicas, incluido Internet. Necesitas un curso corto y sencillo de entender con una buena utilidad de computación? Entonces descarga esta aplicación totalmente gratuita.